

1. 1. Görme engelliler parmaklarıyla görürler.
2. Okulun bütün işlerini Ahmet Usta görüyor.
3. Bu topraklar ne acılar gördü, dile gelse de anlatsa.
4. Arabanın yanında çelimsiz bir çocuk gördüm.
“Görmek” sözcüğü yukarıdaki cümlelerde kaç farklı anlamda kullanılmıştır?
A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

2. 1. Sevdği kızı istemeye annesi ve babası gitmiş.
2. Sevdği arkadaşlarının isteklerini hemen yerine getirir.
3. Bu çiçek yerini sevdi, çok güzel geliştirdi.
4. Babaannem beni kucağına alır, uzun uzun severdi.
“Sevmek” sözcüğü yukarıdaki cümlelerde kaç farklı anlamda kullanılmıştır?
A) 4 B) 3
C) 2 D) 1

3. Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamda kullanılmıştır?
A) Bence bu işte onun da parmağı var.
B) İşin renği değişti, hemen buradan uzaklaşalım.
C) Bu mantar çok seyrek bulunan bir mantardır.
D) Gördüklerini şişirerek anlatıyordu.

4. “Ayrımak” sözcüğünün anlamı aşağıdaki cümlelerin hangisinde ayrıç içinde yanlış verilmiştir?

- A) Ekmeği ikiye ayırıp yarısını kardeşime verdim. (bölmek)
B) Hiçbir öğrencimi birbirinden ayırmam, hepsine aynı davranırım. (farklı davranmak, fark gözetmek)
C) Bu kitabı yaz tatilinde okumak için ayırdım. (seçmek)
D) Bir parça yemek de babana ayır. (birbirinden uzaklaştırmak)

5. Aşağıdakilerin hangisinde “olmak” sözcüğünün cümlede kazandığı anlamla ayrıç içinde verilen anlam uyuşmamaktadır?

- A) Bu sene ekinler erken oldu. (yetişmek, olgunlaşmak)
B) Doktor olmak, küçüklükten beri hayalimdi. (bir durumdan başka bir duruma geçmek)
C) Araba sahibi olmak için çok çalıştım. (bir şeyi elde etmek, edinmek)
D) Kardeşim Almanya'ya gideli on bir yıl oldu. (geçmek, tamamlanmak)

6. Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerden hangisi mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Berfin kendi halinde, garip bir çocuktü.
B) Kerem ilkokulda okurken ilk sene sınavta kalmıştı.
C) Türkler tarih boyunca on altı devlet kurmuştur.
D) Cansu'nun duyduğu sevinci yüzünden okuyordum.

Model Bilgi

Sözcükte Çok Anlamlılık

Sözcüğün birden çok anlamda kullanılmasına “çok anlamlılık” denir.

Sözcükler; “yakın anlam, mecaz anlam, terim anlam ya da anlam genişlemesi” yoluyla çok anlamlılık özelliği kazanabilirler.

Sözcükler tek başlarına değil cümle içerisinde kullanıldıklarında çok anlamlılık özelliği kazanırlar.

Model Bilgi

"Yazmak" sözcüğünün Türk Dil Kurumu Güncel Sözlük'te on ayrı anlamı vardır.

Şimdi bu anlamlardan birkaçına göz atalım:

1. Söz ve düşüncüyü özel işaretle veya harflerle anlatmak

"Büyük bir heyecan, bir haz içinde şu satırları yazıyorum." Ö. Seyfettin

2. Yazı ile anlatmak, yazıya dökmek

"İçimden gelmiyor ki yazayım."

3. Yazı ile bildirmek, haber vermek

"Mağlubiyet Almanya'yı karıştırmış, gazeteler yazıyor." A. İlhan

4. Kaydetmek

"Çocuğu bu sene okula yazdılar."

5. Bir göreve almak

"Bizim delikanlıyı memur yazmışlar."

7. Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerden hangisi mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Köydeki tüm işleri temizleyip geri döndüm.
B) Yağın içinde sağlığa zararlı yabancı maddeler var.
C) Yazarın herkesçe sevilen zengin bir anlatımı var.
D) Perdenin ölçüsünü yeniden almak istiyorum.

8. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde "çekilmek" sözcüğü ve karşısındaki anlam örtüşmemektedir?

	Kullanım	Anlam
A)	Dükkân karma-karışık, mallar bayat, kibar müşteriler birer birer çekiliyor.	Bir yerden uzaklaşmak, bir yere uğramamak
B)	Hiçbir zaman mebusluktan çekilmek niyetinde değilim.	Bir işten, bir görevden kendi isteğiyle ayrılmak, istifa etmek
C)	Tabii kuaför salonu da çekilmez oluyor, sen konuşup güldürmeyince milleti.	Katlanmak, üstlenmek, tahammül etmek
D)	Üzerine gelen arabayı görünce kenara çekildi.	Çekme işi yapılmak

9.

1. Dün akşam tam da lazım olduğu anda param bitmişti.
2. Biçare adam on günde limon sarısına dönmüş, incelmış, bitmiş.
3. Buğulu bir sesi var. Ben böyle sese biterim.
4. Toplantı sekiz saatin ardından ancak bitmişti.
5. Akşama kadar taş taşımaktan bittim, tükendim.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde "bitmek" sözcüğü "sona ermek" anlamında kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

Adı-Soyadı:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
2										
4										
7										
8										

A	B	C	D	A	B	C	D
1				11			
2				12			
3				13			
4				14			
5				15			
6				16			
7				17			
8				18			
9				19			
10				20			

Lütfen form üzerindeki karelere karalama yapmayınız. Aksi takdirde formunuz okunamayacaktır.

TEST-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	D	A	C	D	B	D	A	D	D