

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Aşağıdaki işlemi inceleyelim. Ok ile gösterilen sayıların çıkarma işleminde nasıl ifade edildiğini yazalım.

$$7 - 5 = 2$$

Aşağıda yer alan çıkarma işlemi ile ilgili doğru olan ifadelerin kalbini boyayalım.

$$8 - 2 = 6$$

Sekiz eksi iki eşittir altı.



İkiden sekiz çıktı altı kaldı.



Sekizden altı çıkarsa dört kalır.



Sekizi iki eksiltirsek altı kalır.



Sekizden iki çıktı altı kaldı.



Altıdan iki çıkarsa sekiz kalır.



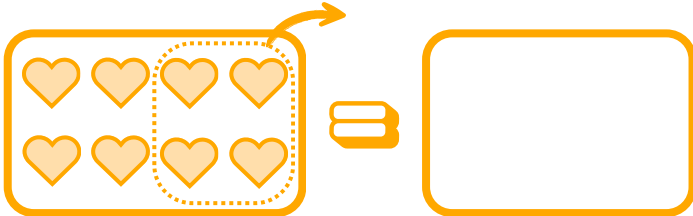
Sekiz ile ikinin farkı altıdır.



İkinin seksiz eksiği altıdır.



Aşağıdaki çıkarma işlemi yapalım. İşlemimizin sonucunu kalp çizerek bulalım. Ardından boşlukları dolduralım.



$$\dots - \dots = \dots$$

..... eksi eşittir

..... 'den çıkarırsak kalır.

..... 'in eksiği 'tür.

8'i çıkarırsak kalır.

..... 'in 4 eksiği olur.



Animasyonlu Konu Anlatımı

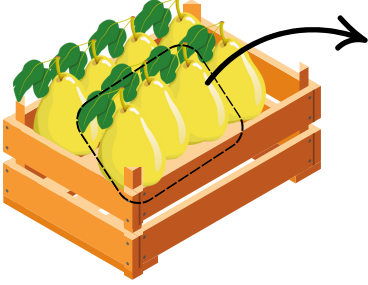


Cevap Anahtarı



Öğrencinin Adı-Soyadı:

Manavın portakal kasasında 8 tane armut vardır. 3 armudu satmıştır. Bu işlemi nasıl ifade ederiz? Doğru olan ifadeyi boyayalım.

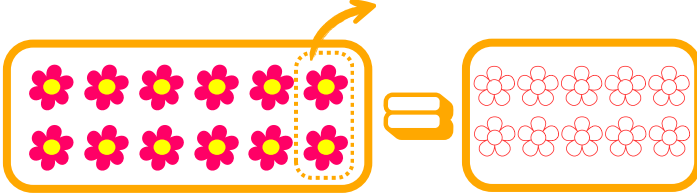


$$8-3=4$$

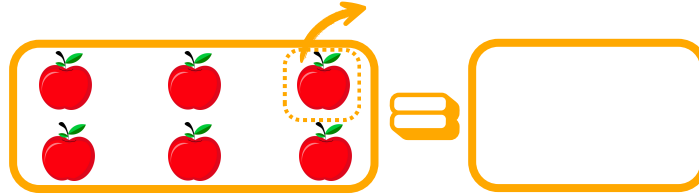
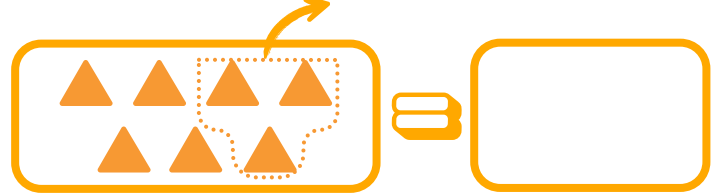
$$8-2=5$$

$$8-3=5$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



12'den 2 çıkarsa 10 kalır.



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$16 - 3 = 13$$

$$17 \dots\dots 2 \dots\dots \dots\dots$$

$$15 \dots\dots 4 \dots\dots \dots\dots$$

$$13 \dots\dots 1 \dots\dots \dots\dots$$

$$12 \dots\dots 2 \dots\dots \dots\dots$$

$$19 \dots\dots 5 \dots\dots \dots\dots$$



Animasyonlu Konu Anlatımı



Cevap Anahtarı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Aşağıdaki işlemleri yapıp sonucu kalplerin içine yazalım.

$7 - 3 =$

$17 - 4 =$

$11 - 1 =$

$15 - 3 =$

$9 - 2 =$

$14 - 3 =$

$16 - 3 =$

$19 - 5 =$

$6 - 1 =$

$19 - 2 =$

$15 - 2 =$

$18 - 1 =$

$8 - 3 =$

$19 - 6 =$

$13 - 1 =$

$14 - 2 =$

$9 - 2 =$

$10 - 6 =$

$7 - 1 =$

$16 - 1 =$

$13 - 2 =$

$6 - 5 =$

$6 - 4 =$

$17 - 3 =$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları bulduktan sonra gizli kelimeyi bulalım.

$$\begin{array}{r} 9 \text{ E} \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ G} \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \text{ İ} \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ L} \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \text{ D} \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \text{ R} \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \text{ S} \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

10	2	13	14	3	11	6



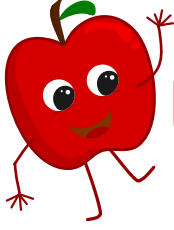
Animasyonlu Konu Anlatımı



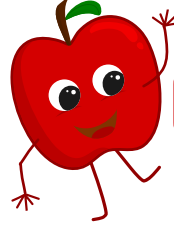
Cevap Anahtarı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

İki elması olan biri, birini verirse elmaları artar mı azalır mı? Elmayı işaretleyelim.



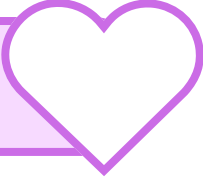
Artar.



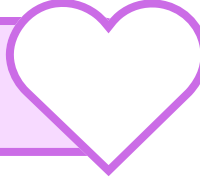
Azalır.

Çıkarma işlemi için lazım olanların kalbini boyayalım.

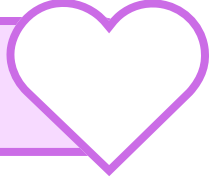
Eksilen



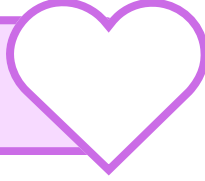
Toplam



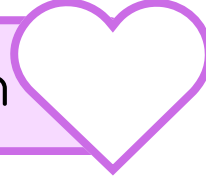
Çıkan



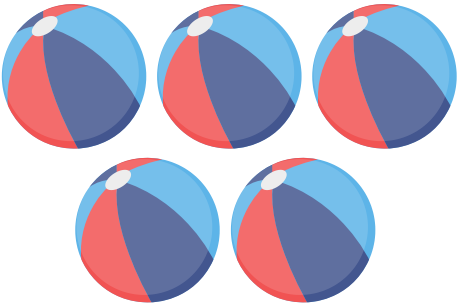
Fark



Toplanan



Aşağıdaki topların 2 tanesini çocuğa sürükleyelim. Kaç tane top kaldığını işlemi yaparak bulalım.



$$5 - 2 = \dots$$



Animasyonlu Şarkı Videosu



Cevap Anahtarı

Sınıf:

Bu form, Derslig tarafından hazırlanan etkinliklerde öğrencilerinizin performansını değerlendirebilmeniz için oluşturulmuştur.

Ölçme aracıda yer alan ölçütleri öğrenciniz karşılıyor ise ilgili alana (+), karşılamıyor ise (-) ile işaretleyiniz. Ortaya çıkan (+) işaretlerini Toplam Puan sütununa, aşağıda yer alan değerlendirme sonuçlarını ise Genel Durum sütununa yazınız.

0-2 (+): Geliştirilmeli

3-4 (+): Orta

5-6 (+): İyi

[illegible]