



8.SINIF

FİİLİMSİLER

KONU ANLATIMI – ALIŞTIRMALAR – TESTLER

YAZAR

KÖKSAL KARATAŞ
YUNUS TURGUT

DİZGİ

FURKAN AYDIN



AKILLI VERSİYON
AV YAYINLARI
KATKILARIYLA

<http://www.kanalyayinlari.com/>



Fiilimsiler konusunu iyi anlayıp pekiştirebilmek için öncelikle geçmiş senelerde öğrendiğimiz bazı bilgileri tekrar etmeliyiz. Bu konuları aşağıda kısaca özetledik:

İsim: Varlıkları, duyguları, kavramları karşılayan sözcüklere “isim” denir.

Örnek: kalem, çanta, sevgi, mutluluk, aile, bayram, Türkiye, Giresun...

Sıfat: Bir ismin önüne gelerek onu renk, şekil, sayı vb. yollarla niteleyen sözcüklere “sıfat” denir.

Örnek: güzel araba, kırmızı kazak, beş kalem, yuvarlak masa...

Bu örneklerde altı çizili sözcükler, sırayla “araba, kazak, kalem, masa” isimlerini niteledikleri için sıfat olarak adlandırılır.



Fiil: Bir iş, oluş ya da durum bildiren sözcüklere “fiil” denir.

Fiillerin sonuna “-mak/-mek” mastar eki getirebiliriz.

Örnek: koş-, oyna-, gel-, dinle-, oku-, koru-, haberleş-, yorul-...

Fiiller, kip ve kişi eki alarak çekimli fiil hâline gelirler.

Örnek:

yazmışsın, söyleriz, uyumalılar, gelirse, izleyeyim, geçtiniz...



Zarf: Fiillerin, sıfatların önüne gelerek onların zamanını, miktarını, durumunu belirten sözcüklere “zarf” denir.

Örnek: Ankara'ya yarın gideceğiz.

Bu cümlede “yarın” sözcüğü “gideceğiz” fiilinin zamanını belirttiği için zarf olarak adlandırılır.

Örnek: Odasında sessizce kitap okuyor.

Bu cümlede “sessizce” sözcüğü “okuyor” fiilinin durumunu belirttiği için zarf olarak adlandırılır.



ALİŞTİRMA: Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin türlerini (isim, fiil, sıfat, zarf) ışaretleyiniz.

CÜMLE	İSİM	FİİL	SIFAT	ZARF
Dün akşam erkenden yemek <u>yedik</u> .				
Evimizin önüne <u>sevimli</u> bir kedi gelmiş.				
Odasındaki <u>kitapları</u> kitaplığına dizdi.				
Yaz tatilinde <u>İngilizce</u> kursuna yazıldı.				
Testteki <u>on beřinci</u> soruyu çözemedim.				
Zilin çalmasına <u>ne kadar</u> kaldı?				
Olgunlařan <u>elmalar</u> , daldan düşüyordu.				
1453 yılında <u>fethedildi</u> İstanbul.				
Düzenli kitap <u>okursan</u> başarılı olursun.				
Bu konuyu <u>uzun uzun</u> tartışabiliriz.				

Fiilimsi: Fiillere getirilen bazı ekler yardımıyla sözcüğün cümle içinde “isim, sıfat ya da zarf” görevinde kullanılmasına “fiilimsi” denir.

Örnek: Kitap okumak, insana huzur verir.
Bu cümledeki “oku-” fiili, “-mak” fiilimsi eki olarak cümlede isim görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Düzenli beslenen insan hastalanmaz.
Bu cümledeki “beslen-” fiili, “-an” fiilimsi eki olarak cümlede sıfat görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Kedi sokaktan koşarak uzaklaştı.
Bu cümledeki “koş-” fiili, “-arak” fiilimsi eki olarak cümlede zarf görevinde kullanılmıştır.

Fiilimsilerin Özellikleri

- * Fiilimsiler, her zaman fiillerden türer.
- * Fiilimsiler, türemiş sözcüktür.
- * Fiilimsi ekleri, yapım ekidir.
- * Fiilimsiler, olumsuzluk eki alabilir.
- * Fiilimsiler, fiil, kip ve şahıs eki alamaz.
- * Fiilimsiler, isim çeki alabilir.



Üç çeşit fiilimsi vardır:

1. İsim-Fiil: Fiillere getirilen “-ma, -ış, -mak” ekleriyle yapılır. Bu eklerden birini alan fiil, cümle içinde isim görevinde kullanılır ve fiilimsi olur.

Örnek: Konuşmasını sevgi dolu sözlerle bitirdi.

Bu cümledeki “konuş-” fiili, “-ma” fiilimsi eki olarak cümlede isim görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Kaçış planı başarısız oldu.

Bu cümledeki “kaç-” fiili, “-ış” fiilimsi eki olarak cümlede isim görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Diş fırçalamak, dişlerimizi korur.

Bu cümledeki “fırçala-” fiili, “-mak” fiilimsi eki olarak cümlede isim görevinde kullanılmıştır.

2. Sıfat-Fiil: Fiillere getirilen “-an, -ası, -mez, -ar, -dik, -ecek, -miş” ekleriyle yapılır. Bu eklerden birini alan fiil, cümle içinde sıfat görevinde kullanılır ve fiilimsi olur.

Örnek: Düzenli çalışan öğrenci, başarılı olur.

Bu cümledeki “çalış-” fiili, “-an” fiilimsi eki olarak cümlede sıfat görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Övülesi bir başarı öyküsüne sahipti.

Bu cümledeki “övül-” fiili, “-ası” fiilimsi eki olarak cümlede sıfat görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Yaramaz çocuk, her yeri dağıtmış.

Bu cümledeki “yara-” fiili, “-mez” fiilimsi eki olarak cümlede sıfat görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Akşam koşar adımlarla eve gitti.

Bu cümledeki “koş-” fiili, “-ar” fiilimsi eki olarak cümlede sıfat görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Sevdiği meyvelerden getirdi sofraya.

Bu cümledeki “sev-” fiili, “-dik” fiilimsi eki olarak cümlede sıfat görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Yapılacak işlerinin hepsini bitirmişti.

Bu cümledeki “yapıl-” fiili, “-ecek” fiilimsi eki olarak cümlede sıfat görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Sınavlarda çıkmış soruları çözdü.

Bu cümledeki “çık-” fiili, “-miş” fiilimsi eki olarak cümlede sıfat görevinde kullanılmıştır.

Uyarı: Sıfat-fiil eklerinden birini alarak cümlede sıfat görevinde kullanılan sözcüğün nitelediği isim cümleden çıkarılırsa sıfat-fiil eki alan sözcük, bu cümlede sıfat değil isim görevinde kullanılmış olur. Böyle durumlarda bu sözcüklere de adlaşmış sıfat-fiil denir.

Örnek: Ödevini yapanlara ödül verildi.

Bu cümledeki “yap-” fiili, “-an” fiilimsi eki olarak cümlede isim görevinde kullanılmıştır.

3. Zarf-Fiil: Fiillere getirilen “-ken, -alı, -ince, -ip, -arak, -madan, -dıkça, -e... -e..., -r -mez, -diğında, -meksizin, -casına, -esiye” ekleriyle yapılır. Bu eklerden birini alan fiil, cümle içinde zarf görevinde kullanılır ve fiilimsi olur.

Örnek: Ezan okunurken eve girdi.

Bu cümledeki “okun-” fiili, “-ken” fiilimsi eki alarak cümlede zarf görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Buraya taşınalı beş sene olmuş.

Bu cümledeki “taşın-” fiili, “-alı” fiilimsi eki alarak cümlede zarf görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Ödevini bitirince televizyon izledi.

Bu cümledeki “bitir-” fiili, “-ince” fiilimsi eki alarak cümlede zarf görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Haberleri dinleyip yatmaya gitti.

Bu cümledeki “dinle-” fiili, “-ip” fiilimsi eki alarak cümlede zarf görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Geç kalmamak için koşarak gitti.

Bu cümledeki “koş-” fiili, “-arak” fiilimsi eki alarak cümlede zarf görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Ağaçtaki meyveleri çürümeden topladı.

Bu cümledeki “çürü-” fiili, “-madan” fiilimsi eki alarak cümlede zarf görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Sınav yaklaştıkça heyecanı artıyordu.

Bu cümledeki “yaklaş-” fiili, “-dıkça” fiilimsi eki alarak cümlede zarf görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Çocuklar güle oynaya yürüyordu.

Bu cümledeki “gül- ve oyna-” fiilleri, “-e... -e...” fiilimsi eki alarak cümlede zarf görevinde kullanılmıştır.

Örnek: İçeri girer girmez telefonu çaldı.

Bu cümledeki “gir-” fiili, “-r -mez” fiilimsi eki alarak cümlede zarf görevinde kullanılmıştır.

Örnek: Uykuya daldığında hava aydınlanmıştı.

Bu cümledeki “dal-” fiili, “-diğında” fiilimsi eki alarak cümlede zarf görevinde kullanılmıştır.

Uyarı: Bir sözcük fiilimsi eklerinden herhangi birini alıp bir varlığı ya da kavramı karşılıyorsa o sözcük, fiilimsi özelliğini kaybeder. Fiilimsi özelliğini kaybedip bir varlığın ya da kavramı karşılayan sözcüklere “kalıcı isim” denir.

Örnek:

1. Çiçeklerin dibini kazmaya gitti.

Bu cümledeki “kazma” sözcüğü isim-fiildir.

2. Babamın yeni aldığı kazma kırılmış.

Bu cümledeki “kazma” sözcüğü kalıcı isimdir.

ALİŞTIRMA

Aşağıdaki cümlelerdeki fiilimsileri bularak bu fiilimsilerin çeşitlerini yazınız.

* Bazı canlılar sürünerek hareket ederler.

Fiilimsi: Çeşidi:

* Sınavını bitirince cevaplarını kontrol etmeli.

Fiilimsi: Çeşidi:

* Televizyon izlemeyi çok severmiş.

Fiilimsi: Çeşidi:

* Beğendiği kazak için para biriktiriyordu.

Fiilimsi: Çeşidi:

* Fotoğrafına baktıkça onu daha çok özleyiyor.

Fiilimsi: Çeşidi:

* Trafik kazasında yaralananlar tedavi edildi.

Fiilimsi: Çeşidi:

* Ekmek almaya bakkala gidiyormuş.

Fiilimsi: Çeşidi:

* Okula giderken dolmuşu da binerdi.

Fiilimsi: Çeşidi:

* Bulaşıkları mutfağa götürüp geri geldim.

Fiilimsi: Çeşidi:



ALİŞTİRMA: Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin türlerini (isim-fiil, sıfat-fiil, zarf-fiil, kalıcı isim) işaretleyiniz.

CÜMLE	İsim-Fiil	Sıfat-Fiil	Zarf-Fiil	Kalıcı İsim
İnci kefalı, Van Gölü'nde <u>yaşayabilen</u> bir balıktır.				
İnci kefalini <u>korumak</u> , Van halkı için çok önemlidir.				
Göle dökülen akarsuların <u>oluşturduğu</u> bölge, çok sayıda kuşa ev sahipliği yapar.				
Kara kuşlarının yaptığı en uzun uçuşlardan biri <u>olarak</u> kayıtlara geçti.				
Sahra çitası, soyu <u>tükenme</u> tehlikesi altında olan türlerden biridir.				
Gökyüzüne baktığımızda gökcisimlerinin şu anki hâllerini değil <u>geçmişteki</u> hâllerini görürüz.				
Bebekler, kendilerini taklit <u>eden</u> yetişkinleri fark ediyor.				
Güneş gökyüzünde hareket <u>ettikçe</u> stadyumun dışındaki bu şekiller renk değiştiriyor.				
Pusula, yön tayin <u>etmek</u> için kullanılır.				
Bir araya getirdiği kâğıt parçalarını <u>çakmakla</u> tutuşturdu.				
Busenaz Sürmeneli, Çinli rakibi Liu Yang'ı <u>yenerek</u> altın madalyanın sahibi oldu.				
Öğretmenimizin tavsiyesiyle şiirden vazgeçip <u>deneme</u> yazmaya başladım.				
Oryantiring, harita yardımı ile önceden <u>belirlenmiş</u> hedefleri en kısa zamanda bulma sporudur.				
Spor <u>yaptığımızda</u> daha dengeli bir beslenme düzenine sahip olmamız gerekir.				
Uzun yolculuklara çıkan şoförler, donmuş <u>yiyeceklerle</u> besleniyorlar.				
Gökyüzünde ip gibi dizilmiş parlak noktaların <u>geçişine</u> tanık olmuş olabilirsiniz.				
Düzenli <u>yapılan</u> fiziksel aktivitenin sağlıklı yaşam için gerekli olduğunu biliriz.				
Şiddetli göktaşı çarpmaları sırasında gezegenlerin yüzeyindeki taşlar, <u>kopup</u> uzaya saçılabilir.				
Şişedeki suları <u>dondurmayı</u> başardık sonunda.				
Canının istediği yemekleri <u>doyasıya</u> yerdi.				
Sorun yaşayan bir uydunun tekrar atmosfere <u>girip</u> , atmosferde yanarak yok olması daha kolaydır.				



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilimsiye yer verilmemiştir?

- A) İnsanoğlu böyledir çünkü defalarca yıkılsa da yeniden ayağa kalkmak zorundadır.
- B) Bir sıkıntının geçeceğine duyulan güven, ona dayanmanın tek çaresiydi.
- C) Bize hiçbir şey yapılmadı yalnızca tam bir hiçliğin ortasına koyulduk.
- D) Hayat öyle şeyler yaşatır ki insana, an gelir sevdiğimiz insanlara bile tahammül edemeyiz.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde diğerlerinden farklı türde bir fiilimsi kullanılmıştır?

- A) Nefret dolu gözlerle baktığın birinden sevgi dolu bir yaklaşım bekleyemezsin.
- B) Kötü şartlarda bile eğlenecek bir şeyler bul ki sıkıntıların üstesinden daha kolay gelebil.
- C) Bizi gerçekten neyin mutlu edeceğine tespit edebilirsek işimiz çok daha kolay olur.
- D) Birine kötülük yapıp, onun mutsuzluğunu düşlerken ondan iyilik bekleyemezsin.

3. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerden hangisi kalıcı isimdir?

- A) Arkadaşlarıyla tartışmadan doğruca eve gelmelidir.
- B) Annem, akşama doğru etleri kavurmaya başladı.
- C) Musluktaki dolmuş bidonları alıp yerlerine götürdüm.
- D) Elindeki dondurmayı çabucak yemelisin yoksa eriyecek.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bütün fiilimsi türlerine yer verilmiştir?

- A) Çok okuyan ve bilginin gücüne inanan insan, her zaman konuşma yolunu seçer.
- B) Eğer bir şey hakkında olumlu düşünür ve onun gerçekleşeceğine inanırsak o işi başarırız.
- C) Bir insan nereye giderse gitsin yanında götürdüğü en önemli şey, yüreğidir.
- D) İnsanlara bakınca doğru söylemenin unutulmuş bir özellik olduğunu görüyoruz.

5. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerden hangisi fiilimsi görevinde değildir?

- A) Bu konuda söylenecek sözümüz kalmadı artık.
- B) Kaybolan kalemi için aramadık yer bırakmadı sınıfta.
- C) Kara bulutlar sarmış mahallenin dört bir yanını.
- D) Kırılmış kalbimin yaraları kabuk bağlamadı henüz.

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden çok isim-fiil kullanılmıştır?

- A) Onun şarkı söyleyişine hayran olmamak elde değil.
- B) İnsanlığa faydası olacak işler yapmaya çalışırız her zaman.
- C) Geçmişte yaptığımız hatalardan elbette ders çıkarmalıyız.
- D) Hayata kalp gözüyle bakmaya çalışandan kötülük gelmez.



7. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili ek, diğerlerinden farklı bir görevde kullanılmıştır?

- A) Düşüne gelen herkesi güler yüzle karşılayıp onlara masalarına kadar eşlik etti.
- B) Teyzemler ve dayımlar buraya da gelecek yaz tatilinde.
- C) Yağmurda sönmüş ateşi bir saat sonra tekrar tutuşturmaya çalıştı.
- D) Doktorlar, dinmek bilmez ağrılarima bir çare bulun artık!

8. Fiilimsilerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Cümle içinde isim, sıfat ya da zarf görevinde kullanılır.
- B) Fiilimsi ekleri yapım eki olduğu için fiilimsiler türemiş sözcüktür.
- C) Her zaman fiil kök veya gövdelerine getirilen eklerle oluşturulur.
- D) Fiillere getirilen olumsuzluk eki ile fiil kip ve şahıs eklerini alabilir.

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zarf-fiil, cümleye durum anlamı katmıştır?

- A) Günde on iki saat çalışarak çocuklarına bakmaya çalışıyordu.
- B) Yağan şiddetli yağmur dindiğinde ortalığı çamur kaplamıştı.
- C) Kaybolan mavi kalemimi ararken kardeşimin silgisini buldum.
- D) Elindeki poşet yırtılınca poşetin içindeki meyveler döküldü.

10. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerden hangisi çekimli fiil olarak kullanılmamıştır?

- A) Hasan, her akşam ablasıyla iki saat kitap okur.
- B) Bardakları dikkatli götür ki dökme içindeki çayları.
- C) Geçen hafta mağazada gördüğüm mavi kazak satılmış.
- D) Gözlerinden belli olur okuyacak çocuk, derdi büyüklerimiz.

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim-fiil ile zarf-fiil bir arada kullanılmıştır?

- A) Geçilmez yolları geçip de geldim buraya kadar.
- B) Bilindik yazarları okumayı tercih etmezdi öğretmenimiz.
- C) Havalar soğuduğunda soba yakmaya başlardı babaannem.
- D) Ablam ve kardeşimle birer dondurma alıp eve geldik.

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat-fiil eki alan bir sözcük isim olarak kullanılmıştır?

- A) Okuldan çıkınca koşar adımlarla evin yolunu tuttu.
- B) Kaybettiklerine üzölmek yerine elindekilerin değerini bilmelisin.
- C) Düzenli ders çalışan öğrenci her zaman başarılı olur.
- D) Geçmiş günlerden ders alıp gelecek günlere sağlam adımlar atmalısın.



1. Kopkoyu umutların alevleriyle çevrili Meryem sana baktı.
Utanç verici bir hastalıktır artık aşk acısı çektiren.

Bu dizelerdeki fiilimsinin türce özdeşi aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Aşk korkusu tedirgin ediyor seni.
Bir daha sevilmeyecekmişsin gibi.
- B) Ne kadar değişmişsin ben görmeyeli,
Ellerin güzelliğini kaybetmiş nasırdan.
- C) Değişir rüzgârın yönü,
Solar ansızın yapraklar.
- D) Bir bakış, bir aşığı aşkından emin eder,
Seven insanlar daima gözleriyle yemin eder.

2. Günümüzde kablosuz iletişim her geçen gün yaygınlaşsa da kullandığımız internetin yaklaşık %95'i, okyanus tabanındaki fiber optik kablolar aracılığıyla taşınıyor. Fiber optik kablolarla veri taşıyıcısı ışıktır. Işık; çok ince cam iplikçiklerin içinde yansıyarak, ilerlerken, verinin kaybolmadan uzun mesafeler boyunca taşınmasını sağlar. Fiber optik kablolarla veri, çok yüksek hızda aktarılabilir. Bir fiber optik kablonun çapı 0,125 milimetredir, yani kalınlığı bir saç telinin iki katı kadardır.

Bu metinle ilgili,

- I. İsim-fiile yer verilmiştir.
II. Birden fazla sıfat-fiil kullanılmıştır.
III. Adlaşmış sıfat-fiile yer verilmiştir.
IV. 3 tane zarf-fiil vardır.

yargılarından hangisi söylenemez?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.



3. (I) Yolda yürürken kaldırım kenarlarına ya da ağaç diplerine hayvanlar için bırakılan yiyecek ya da su kaplarını görmüşsünüzdür. (II) Yaz aylarında sıcaktan bunalan hayvanlar için su kapları, yiyecek bulmanın zor olduğu kış aylarında ise yiyecek kapları bulundurmak hayvan dostlarımıza yapabileceğimiz küçük iyilikler arasındadır. (III) Eskiden atalarımız da benzer duygular ve kaygılarla hayvanları, özellikle de hassas bir yapıya sahip olan küçük kuşları, korumak için özel çaba gösterirlerdi. (IV) Günümüze kadar gelmiş kuş evleri bunun en güzel örneklerinden biridir.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede hem isim-fiil hem zarf-fiil kullanılmıştır.
- B) II. cümlede sıfat-fiil ekleriyle yapılmış kalıcı isim vardır.
- C) III. cümlede hem isim-fiil hem sıfat-fiil kullanılmıştır.
- D) IV. cümlede sıfat-fiil, tamlama kurmuştur.

4. (I) Yeni tip koronavirüs salgını nedeniyle yaşanan karantina süreci, küresel karbon salınımını büyük oranda azalttı. (II) Nature Climate Change dergisine göre ise salgın nedeniyle karantina sürecinde günlük karbondioksit salınımı %17 oranında (17 milyon ton) azalarak 2016 yılındaki seviyeye geriledi. (III) Özellikle karantina önlemleri nedeniyle kara ve deniz ulaşımında araç sayısının azalması bu durumu ortaya çıkardı. (IV) Ülkeler, stratejik planlarını yaparken iklim değişikliğini daha fazla göz önünde bulundurabilir ve küresel karbondioksit salınımına yönelik daha fazla önlem alabilir.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerdeki fiilimsilerin türleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I.	II.	III.	IV.
A)	Sıfat-fiil	Zarf-fiil	Sıfat-fiil	İsim-fiil
B)	İsim-fiil	Sıfat-fiil	İsim-fiil	Zarf-fiil
C)	Sıfat-fiil	Zarf-fiil	İsim-fiil	Zarf-fiil
D)	Sıfat-fiil	Zarf-fiil	Sıfat-fiil	Zarf-fiil

5. I. 1930'lu yıllarda Macar gazeteci Laszlo Biro, işi gereği dolma kalem çok fazla kullanıyordu. Mürekkebin kalemin içinden sık sık kâğıda akmasından ve kâğıt üzerinde geç kurumasından usanan Biro, bu soruna çare aramaya başladı. Farklı denemeler yapan Laszlo Biro, kalemin ucuna bir döner bilye yerleştirmeyi düşündü.

II. Günümüzden binlerce yıl önce insanlar, ucu sivri aletlerle taşların ve kil tabletlerin üzerine yazılar yazdı. Zaman geçtikçe bu malzemeler, yerini papirüs, parşömen ve bugünkü kâğıda bıraktı. Eski Mısırlılar, yazı yazmak için ince kamış şeritlerinden yapılmış ucu sivri kalemler kullanıyordu.

III. Her ne kadar hayatımızı kolaylaştırsa da tükenmez kalemin olumsuz bir yönü var. Mürekkebi bittikten sonra atılmak üzere yani tek kullanımlık şekilde üretilen bu kalemlerin plastik kısımları doğada kendiliğinden parçalanmıyor. Bu da çevreyle ilgili ciddi endişelere yol açıyor.

IV. ABD'li John J. Loud, 1880'li yıllarda tükenmez kaleme benzer bir kalem geliştirmişti. Loud, bunu deri üzerine işaretleme yapmak için kullanıyordu. Ama bu kalem deri üzerinde işe yarsa da kâğıt gibi pürüzsüz bir yüzeyde mürekkep sızdırmaya başlıyordu.

Numaralanmış metinlerin hangisinde üç fiilimsi türüne de yer verilmiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

6. Küresel iklim değişikliklerinin okyanus rüzgârları ve dalgaları üzerindeki etkisini incelemek isteyen araştırmacılar, hem uydulardan hem de deniz üzerinde meteorolojik ölçüm

yapan şamandıralardan 1985-2018 yılları arasında elde edilenleri kullandı. Araştırmacılar, Güney Okyanusu'ndaki artışın ise daha fazla olduğunu gözlemledi.

Bu metindeki numaralanmış sözcüklerden hangisi adlaşmış sıfat-fiile örnek gösterilebilir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.



7. (I) Sağlıklı bir yaşam sürdürebilmek için farklı besinlere ihtiyaç duyarız. (II) Vücudumuzun enerji ihtiyacını karşılayan ve yapı taşlarını oluşturan protein, karbonhidrat ve yağ, kas ve sinir sistemlerinin doğru çalışmasını sağlayan kalsiyum ve sodyum mineralleri temel besin maddeleridir. (III) Kimi zaman bazı yiyecekleri canımız diğerlerine göre daha çok çeker. (IV) Bunun sebebiyse vücudumuz için gerekli besin maddelerini günlük olarak belirli oranlarda almak zorunda olmamız.

Metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde fiilimsi kullanılmamıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

8. Koronavirüs salgını eğitimi dünya çapında etkiledi. İlkokul ve ortaokullardan lise ve üniversitelere her düzeyde eğitim kurumu neredeyse tamamen kapandı. UNESCO'nun verilerine göre 191 ülkede tüm okullar yüz yüze eğitime ara verirken 5 ülkede okullar kısmen kapandı.

Bu metindeki fiilimsinin türce özdeşi aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Bugünün çocukları ve gençleri, birçok açıdan ebeveynlerinden farklı yetişmesine rağmen anne ve babalarıyla aynı yöntemlerle eğitim görüyorlar.
- B) Salgın sona erdiğinde tamamen uzaktan eğitime geçilemese de teknoloji destekli eğitim araçlarının kullanıldığı, öğrencilerin her birinin özelliklerine uygun olarak hazırlanmış bireysel eğitim yöntemleri öne çıkabilir.
- C) Salgın sürecinde eğitim hayatında yaşananlar ise teknolojinin öğretme ve öğrenme şeklimizi nasıl dönüştürmeye yardımcı olabileceğini gösterdi.
- D) Yükseköğretim başta olmak üzere tüm düzeylerde dijital teknolojilerle eğitimi nasıl harmanlayabileceğimiz konusunda daha çok çalışmamız gerekiyor.

<http://www.kanalyayinlari.com/>

ÇALIŞMALARIMIZIN TAMAMINA ULAŞMAK İÇİN
GRUPLARIMIZA KATILABİLİRSİNİZ.



KANAL TÜRKÇE ÖĞRETMEN

<https://www.facebook.com/groups/kanalturkce/>



ORTAOKUL TÜM DERSLER

<https://www.facebook.com/groups/ortaokultumdersler/>



[facebook.com/groups/kanalturkce/](https://www.facebook.com/groups/kanalturkce/)

**HEDEFİ
YÜKSEKTE
OLANLARA...**

SORU BANKALARIMIZ



**LGS'Yİ
BİZİMLE
AVLA**

