

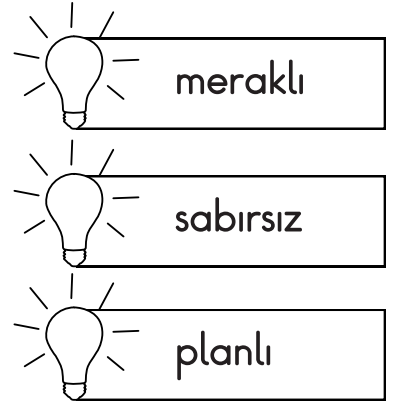
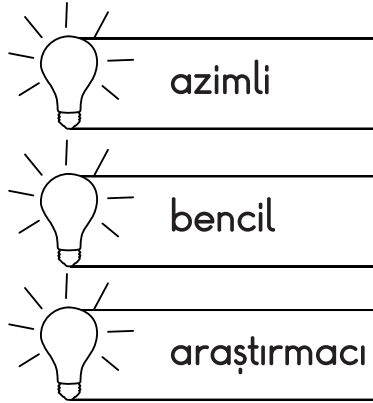
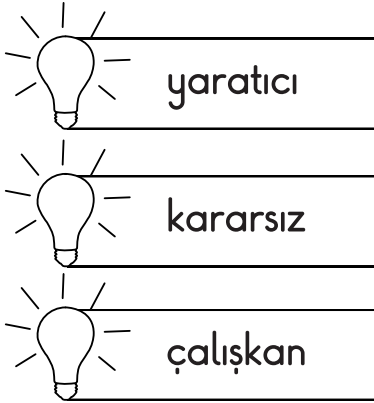
KAZANIMLAR

-Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.

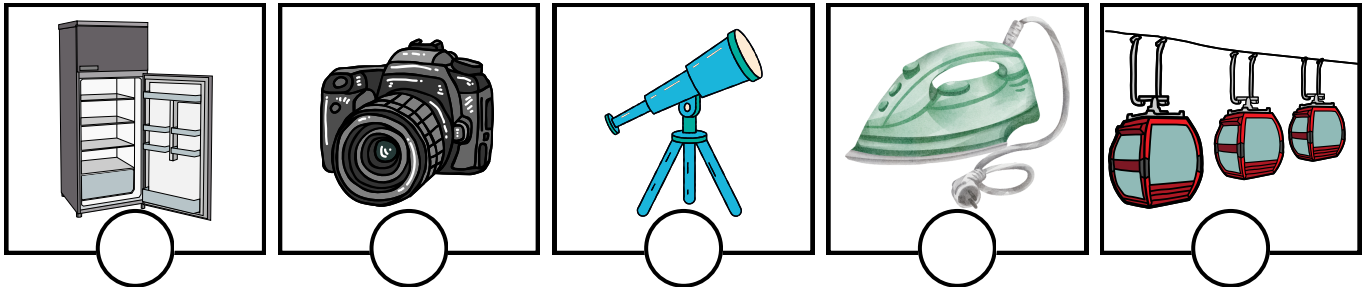
1-) Bir ürünü tasarlamak için gerekli aşamaları numaralandırarak sıralayalım.

- ☐ Ürünle ilgili araştırma yapılmalıdır.
- ☐ Sorun veya ihtiyaç belirlenmelidir.
- ☐ Ürüne ait maket yada model hazırlayıp uygulamaya geçilmelidir.
- ☐ Plan yapılarak iş takvimi hazırlanmalıdır.

2-) Mucitlerde bulunması gereken özelliklerin ışığını boyayalım.



3-) İhtiyaçlardan yola çıkarak tasarlanan ürünleri, numaralarıyla eşleştirelim.



- 1 Gök cisimlerini daha yakına getirerek ve onları daha iyi tanımamız için tasarlanmıştır.
- 2 Yurdumuzun bazı bölgelerindeki dik arazilere yol yapmak imkansız olduğu için tasarlanmıştır.
- 3 Yiyeceklerin ve yemeklerin kısa sürede bozulmasını önlemek için tasarlanmıştır.
- 4 İnsanlar yaşadıkları güzel anları gelecek nesillere aktarmak için tasarlanmıştır.
- 5 Giysiler yıkandıktan sonra kırıxmaktadır. Kırıxmıkları çözmek için tasarlanmıştır.

KAZANIMLAR

- Metnin konusunu belirler.
- Metne uygun başlık belirler.

1-) Verilen metinleri okuyalım ve istenilen bilgileri cevaplayalım.



İtfaiyeciler çalışırken ateşe ve ısıya dayanıklı olan koruyucu elbiseler giyerler. Özel malzemeden yapılmış, kalın ceket ve pantolonları vardır. Kıyafetlerin üzerindeki çizgiler karanlıkta parlar. Başlarını korumak için kask, ellerini korumak için de kalın eldiven takarlar. İtfaiyecilerin yangın söndürmeye giderken giydiği kıyafetlerle kurtarma operasyonlarında giydikleri kıyafetler farklıdır.

Metnin konusu:

Metne uygun başlık:



Kumaş üretiminde pamuk, keten, bambu gibi bitkilerin liflerinden elde edilen iplikler kullanılır. Çeşit çeşit kumaşlar üretilir. Koyun, keçi gibi hayvanların kılları da kumaş üretiminde kullanılan liflerdendir. Bunların dışında yapay olarak üretilen lifler vardır. Bunların üretimi için ham madde olarak çeşitli minerallerden ve petrolden yararlanılır.

Metnin konusu:

Metne uygun başlık:

2-) Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

.....

Eskiden savaş sırasında insanlar kalelere sığınıp düşmanlardan korunurlarmış. Günümüzde ise insanlar kendilerini kötülüklerden koruyacak bir kale aramaya devam ediyor. İşte bu kale, kişinin ailesidir. İnsanı kötülüklerden koruyacak en büyük kale, mutlu yuvasıdır.

Metnin konusu:

Metne uygun başlık:

Metinde kaleye benzetilen nedir?

☐ Savaş

☐ Güvenlik

☐ Aile

☐ İnsanlar

KAZANIMLAR

- Birim kesirleri karşılaştır ve sıralar.
- Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.
- Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.

1-) Verilen birim kesirlerin arasına '<, =, >' sembollerinden uygun olanını yazalım.

$$\frac{1}{5} \dots\dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{9} \dots\dots \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{40} \dots\dots \frac{1}{32}$$

$$\frac{1}{8} \dots\dots \frac{1}{7}$$

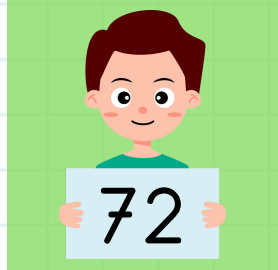
$$\frac{1}{28} \dots\dots \frac{1}{34}$$

$$\frac{1}{11} \dots\dots \frac{1}{19}$$

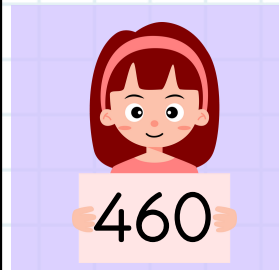
$$\frac{1}{23} \dots\dots \frac{1}{23}$$

$$\frac{1}{9} \dots\dots \frac{1}{3}$$

2-) Çocukların ellerindeki doğal sayıların belirtilen kesir kadarını bulalım.



$$\frac{1}{8} \text{ 'i} = \dots\dots$$

$$\frac{6}{9} \text{ 'sı} = \dots\dots$$


$$\frac{1}{20} \text{ 'i} = \dots\dots$$

$$\frac{12}{23} \text{ 'si} = \dots\dots$$


$$\frac{1}{7} \text{ 'i} = \dots\dots$$

$$\frac{3}{5} \text{ 'ü} = \dots\dots$$


$$\frac{5}{7} \text{ 'i} = \dots\dots$$

$$\frac{1}{7} \text{ 'i} = \dots\dots$$

3-) Paydaları eşit olan kesirleri '<,>' sembollerini kullanarak, verilen yönergeye göre sıralayalım.

Küçükten büyüğe

$$\frac{3}{7}, \frac{1}{7}, \frac{5}{7} \rightarrow$$

Büyükten küçüğe

$$\frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{4} \rightarrow$$

Büyükten küçüğe

$$\frac{4}{8}, \frac{9}{8}, \frac{2}{8} \rightarrow$$

Küçükten büyüğe

$$\frac{11}{5}, \frac{6}{5}, \frac{9}{5} \rightarrow$$

Küçükten büyüğe

$$\frac{3}{10}, \frac{7}{10}, \frac{4}{10} \rightarrow$$

Büyükten küçüğe

$$\frac{13}{18}, \frac{7}{18}, \frac{15}{18} \rightarrow$$

Büyükten küçüğe

$$\frac{4}{11}, \frac{12}{11}, \frac{3}{11} \rightarrow$$

Küçükten büyüğe

$$\frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{2}{6} \rightarrow$$

"Süpersin!"



KAZANIMLAR

- Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.
- Maddelerin ısınip soğumasına yönelik deneyler tasarlar.

1-) Görselle ilgili ifadelerden doğru olanların kutucuğunu boyayalım.



Su

- ☐ Akıcıdır.
- ☐ Bulunduğu kaba tamamen yayılır.
- ☐ Sıkıştırılabilir.
- ☐ Belirli bir şekli yoktur.



Buhar

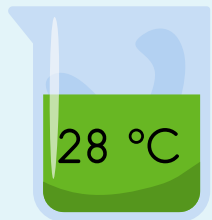
- ☐ Gazdır.
- ☐ Belirli bir hacmi vardır.
- ☐ Sıkıştırılabilir.
- ☐ Akışkandır.



Buz

- ☐ Katıdır.
- ☐ Bulunduğu kaba tamamen yayılır.
- ☐ Sıkıştırılabilir.
- ☐ Belirli bir şekli vardır.

2-) Farklı sıcaklıktaki sıvı maddeler oda sıcaklığında (24 °C) bekletiliyor. Sıvı maddelerdeki sıcaklık değişimlerini işaretleyelim.



28 °C

- ☐ Sıcaklığı artar.
- ☐ Sıcaklığı azalır.



18 °C

- ☐ Sıcaklığı artar.
- ☐ Sıcaklığı azalır.



20 °C

- ☐ Sıcaklığı artar.
- ☐ Sıcaklığı azalır.



36 °C

- ☐ Sıcaklığı artar.
- ☐ Sıcaklığı azalır.

3-) Cümledeki boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

soğur

hacmi

termometre

azalır

eşitleninceye

23 °C

- Isının kütlesi ve yoktur.
- Maddelerin sıcaklıklarını ölçmek için kullanırız.
- Maddeler arasındaki ısı alışverişi, maddelerin sıcaklıkları kadar devam eder.
- Sıcaklığı 72 °C olan suyun içerisine buz atılınca suyun sıcaklığı
- Sıcak çay oda sıcaklığında bir süre bekletilirse, çayın sıcaklığı
- Sıcaklıkları 18 ve 28 °C olan iki cisim birbiriyle temas ettiğinde cisimlerin son sıcaklıkları olur.