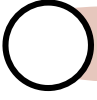


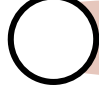
KAZANIMLAR

- Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.
- Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.

1-) Verilen görselleri inceleyelim. Doğal unsur ise yeşile, beşerî unsur ise kırmızıya boyayalım.



dağ



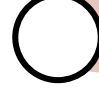
okul



kütüphane



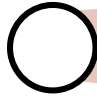
bulut



mağara



baraj



şelale



orman



stadyum



fabrika



kulübe



ağaç



cami



dere



yol



1-) Görseli verilen hava olayını boşluğa yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

KAZANIMLAR

- Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
- Yazdıklarını düzenler.

1-) Aşağıda verilen cümlelerde bulunan yazım ve noktalama hatalarını düzelterek tekrar yazalım.

Eve giderken Ekmek alacağım.



.....

yarın kuzenlerimle piknik yapacağız.



.....

Açılışı kaymakam Ali Bey yapacak.



.....

Atatürk, türkiye büyük millet meclisini açtı.



.....

Ege, denizliye gidecek.



.....

Babam, Garson'a siparişi verdi.



.....

2-) Aşağıdaki kelimelerin doğru yazımını noktalı yerlere yazalım.

tenbel ➤

sılayt ➤

penbe ➤

yalnış ➤

yanlız ➤

kirbit ➤

şiyir ➤

kiprik ➤

çenber ➤

gurup ➤

3-) Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan kelimelerin altını çizelim. Doğrusunu yan tarafa yazalım.

Babam bana biskilet aldı. ➤

Aydın'a tirenle gideceğiz. ➤

Her sabah sipor yaparım. ➤

Hızlıca pilan yapalım. ➤

Telefonun şarzı bitti. ➤

Herkez nerede? ➤

Çizgi filim izleyelim mi? ➤

KAZANIMLAR

- En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpır.
- En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.
- En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.

1-) Aşağıda verilen çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapalım.

$26 \times 30 = 780$ $26 \times 3 = 78$	$46 \times 40 = \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$51 \times 60 = \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$34 \times 80 = \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$
$24 \times 200 = 4800$ $24 \times 2 = 48$	$54 \times 300 \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$48 \times 400 = \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$64 \times 500 \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$
$22 \times 3000 = 66000$ $22 \times 3 = 66$	$33 \times 5000 \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$49 \times 7000 \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$	$38 \times 8000 \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$

2-) Aşağıdaki doğal sayıları örnektekiler gibi 5, 50 ve 25 ile çarpalım.

$12 \times 5 = 60$ $12 \times 10 = 120$ $120 \div 2 = 60$	$22 \times 5 = \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \div 2 = \dots$	$36 \times 5 = \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \div 2 = \dots$	$48 \times 5 = \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \div 2 = \dots$
$8 \times 50 = 400$ $8 \times 100 = 800$ $800 \div 2 = 400$	$15 \times 50 = \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \div 2 = \dots$	$32 \times 50 = \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \div 2 = \dots$	$62 \times 50 = \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \div 2 = \dots$
$6 \times 25 = 150$ $6 \times 100 = 600$ $600 \div 4 = 150$	$12 \times 25 = \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \div 4 = \dots$	$32 \times 25 = \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \div 4 = \dots$	$40 \times 25 = \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \div 4 = \dots$

3-) Aşağıdaki doğal sayıların çarpımını zihinden bulalım.

$$\begin{aligned}
 8 \times 10 &= \\
 65 \times 10 &= \\
 24 \times 10 &= \\
 368 \times 10 &= \\
 185 \times 10 &= \\
 3 \times 100 &= \\
 85 \times 100 &=
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 52 \times 100 &= \\
 666 \times 100 &= \\
 248 \times 100 &= \\
 6 \times 1000 &= \\
 37 \times 1000 &= \\
 98 \times 1000 &= \\
 855 \times 10 &=
 \end{aligned}$$

4-) Çarpma işlemleri sonucunu çarpanları onluğa yuvarlayarak tahmin edelim.



İşlem

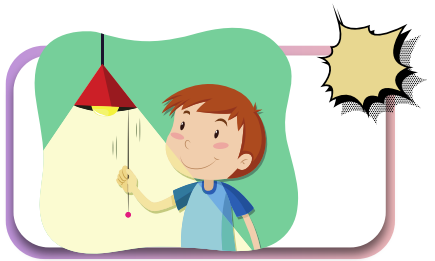
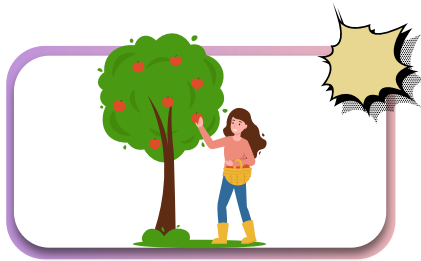
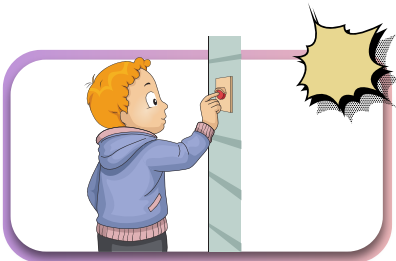
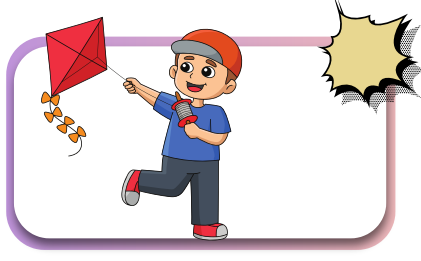
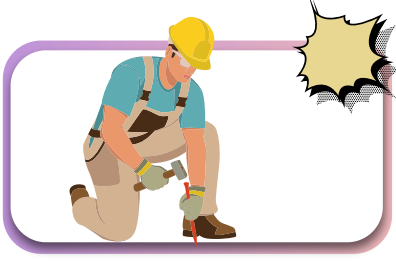
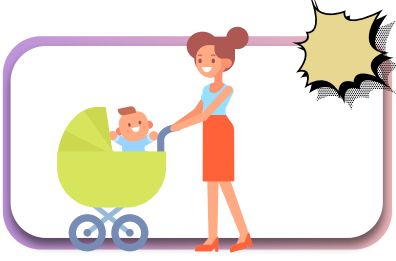
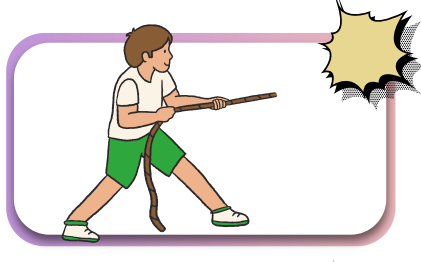
Tahmin

$ \begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 45 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} $
$ \begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array} $

KAZANIMLAR

-Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.

1-) Cisimlere uygulanan kuvvet itme ise boşluğa "İ", çekme ise "Ç" yazalım.



2) İfadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.



Her cismi iterek harekete geçirebiliriz.



Canlı varlıklar dışarıdan bir etki olmadıkça hareket edemez.



Cisimler, kuvvet sayesinde hareket eder.