

Okuduğunu Anlama

TÜRKÇE

Çiftçinin Oğulları

Bir çiftçinin birkaç oğlu varmış. Birbirleriyle geçinemez, kavga ederlermiş. Babaları "Birbirinizi sevin, yardımlaşın" dermiş. Ama çocuklar, bu güzel öğüdü tutmazlarmış.

Çiftçi bir gün çocuklarını çağırmış:

Bana, bir ağaçtan 10 çubuk kesip getirin, demiş.

Çocuklar, çubukları getirmişler. Çiftçi, bunları birbirine bağlamış, oğullarına vermiş:

Hadi, kırın bunları, demiş.

Çocuklar, çubuk demetini kırmaya çalışmışlar. Ama kıramamışlar. Çiftçi demeti alıp çözmüş. Çubukları oğlanlara birer birer vermiş. Onlar da kolayca kırmışlar. Bu olay üzerine çiftçi çocuklarına şöyle demiş:

Görüyorsunuz ya, birleşmek güç yaratıyor. Birbirinizle anlaşmaya çalışın. O zaman size kimsenin gücü yetmez. Sizde her şeyi başarabilirsiniz.

Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Çiftçinin oğullarının birbirleriyle ilişkisi nasılmış?

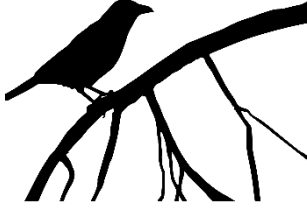
3. Çiftçi eline aldığı çubukları ne yapmış?

2. Çiftçi oğullarından ilk olarak ne istemiş?

4. Çiftçi oğullarına neyi öğretmeyi amaçlamış?

Okuduğunu Anlama

TÜRKÇE



Kara Karga



Günün birinde Hoca ile hanımı Akşehir Gölü'ne çamaşır yıkamaya giderler. İkili, bir yandan çamaşırlarını yıkarlarken, bir yandan da oturup sohbet ederler.

O sırada yanlarına simsiyah bir karga iner, çamaşırları dağıtır, sabunu da kaptığı gibi uçup gider.

Hanım bu duruma üzüldüğü kadar da şaşırır...

Hoca bakar ki eşinin sakinleşeceği yok, onu avutmaya çalışır:

"Hatun, canını sıkma, şimdi gider başka bir sabun getiririm ama, bak o karganın durumu bizden çok daha kötü. Görmüyor musun simsiyah olmuş zavallı." der.

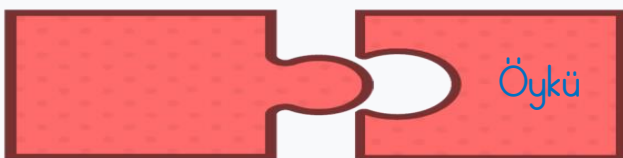
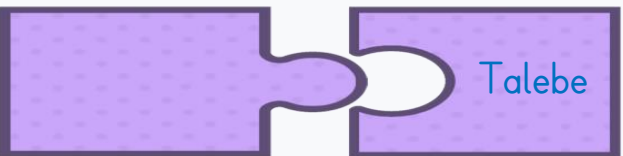
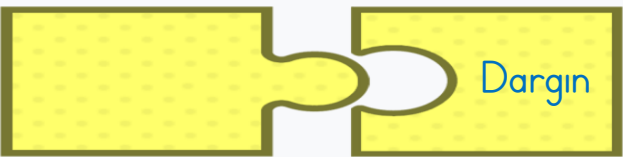
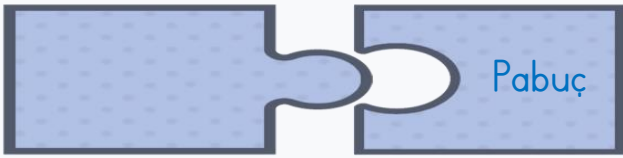
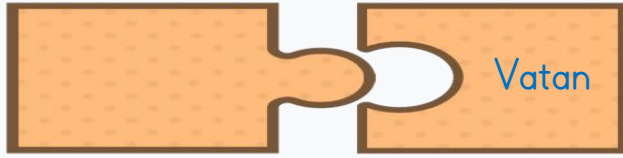
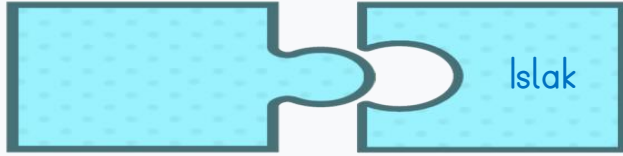
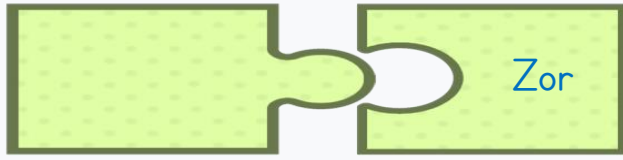
Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

- Metinde anlatılan olay nerede geçmektedir?
- Nasrettin Hoca ve hanımı dereye ne yapıyor?
- Nasrettin Hoca ve hanımının yanına gelen karga ne yapıyor?
- Nasrettin Hoca sakinleşmeyen hanımına ne söyler?

Eş Anlamlı Sözcükler

TÜRKÇE

Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.



Aşağıdaki gruptaki kelimedenden ikisi eş anlamlıdır. Eş anlamlı olan kelimeleri aynı renge boyayalım.

<input checked="" type="radio"/>	cevap	<input type="radio"/>	al
<input type="radio"/>	cümle	<input type="radio"/>	kara
<input type="radio"/>	soru	<input type="radio"/>	siyah
<input checked="" type="radio"/>	yanıt	<input type="radio"/>	yeşil

<input type="radio"/>	ilkbahar	<input type="radio"/>	ilginç
<input type="radio"/>	yaz	<input type="radio"/>	enteresan
<input type="radio"/>	sonbahar	<input type="radio"/>	farklı
<input type="radio"/>	güz	<input type="radio"/>	uzak

<input type="radio"/>	tane	<input type="radio"/>	yabancı
<input type="radio"/>	tür	<input type="radio"/>	pahalı
<input type="radio"/>	cins	<input type="radio"/>	ıslak
<input type="radio"/>	az	<input type="radio"/>	yaş

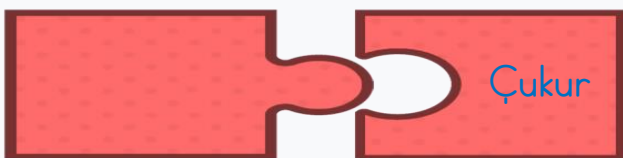
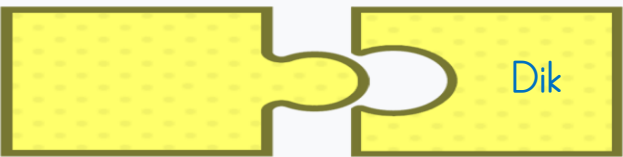
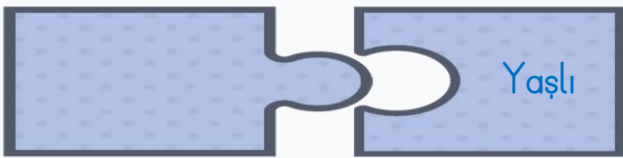
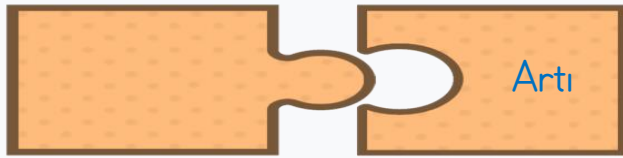
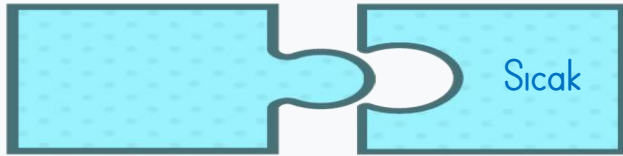
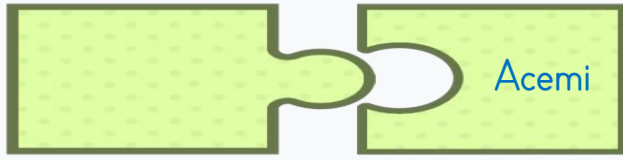
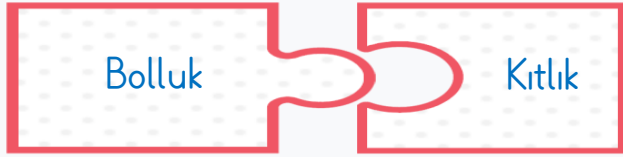
<input type="radio"/>	iş	<input type="radio"/>	öğretmen
<input type="radio"/>	görev	<input type="radio"/>	müdür
<input type="radio"/>	vazife	<input type="radio"/>	öğrenci
<input type="radio"/>	meslek	<input type="radio"/>	muallim

<input type="radio"/>	kızgın	<input type="radio"/>	grup
<input type="radio"/>	küs	<input type="radio"/>	birey
<input type="radio"/>	dargın	<input type="radio"/>	fert
<input type="radio"/>	yaramaz	<input type="radio"/>	yaşlı

Zıt Anımlı Sözcükler

TÜRKÇE

Aşğıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını yazalım.



Aşğıdaki gruptaki kelimedenden ikisi zıt anlamlıdır. Zıt anlamlı olan kelimeleri aynı renge boyayalım.

<input checked="" type="radio"/>	indirim	<input type="radio"/>	neşeli
<input type="radio"/>	yabani	<input type="radio"/>	sıcak
<input type="radio"/>	sahte	<input type="radio"/>	soğuk
<input checked="" type="radio"/>	zam	<input type="radio"/>	tekil

<input type="radio"/>	evet	<input type="radio"/>	pahalı
<input type="radio"/>	zor	<input type="radio"/>	ekmek
<input type="radio"/>	kolay	<input type="radio"/>	saniye
<input type="radio"/>	güz	<input type="radio"/>	ucuz

<input type="radio"/>	erken	<input type="radio"/>	gülünç
<input type="radio"/>	ceza	<input type="radio"/>	cesur
<input type="radio"/>	cins	<input type="radio"/>	korkak
<input type="radio"/>	geç	<input type="radio"/>	komik

<input type="radio"/>	eksik	<input type="radio"/>	aşğı
<input type="radio"/>	etki	<input type="radio"/>	yukarı
<input type="radio"/>	yanlış	<input type="radio"/>	öğrenci
<input type="radio"/>	fazla	<input type="radio"/>	muallim

<input type="radio"/>	kızgın	<input type="radio"/>	soru
<input type="radio"/>	küs	<input type="radio"/>	uzun
<input type="radio"/>	fakir	<input type="radio"/>	fert
<input type="radio"/>	zengin	<input type="radio"/>	ben

Bölme İşlemi

MATEMATİK

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 34 \\ \underline{\quad} \end{array} \begin{array}{l} 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{Bölünen :} \\ \text{Bölen :} \\ \text{Bölüm :} \\ \text{Kalan :} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \underline{\quad} \end{array} \begin{array}{l} 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{Bölünen :} \\ \text{Bölen :} \\ \text{Bölüm :} \\ \text{Kalan :} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \underline{\quad} \end{array} \begin{array}{l} 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{Bölünen :} \\ \text{Bölen :} \\ \text{Bölüm :} \\ \text{Kalan :} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \underline{\quad} \end{array} \begin{array}{l} 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{Bölünen :} \\ \text{Bölen :} \\ \text{Bölüm :} \\ \text{Kalan :} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \underline{\quad} \end{array} \begin{array}{l} 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{Bölünen :} \\ \text{Bölen :} \\ \text{Bölüm :} \\ \text{Kalan :} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \underline{\quad} \end{array} \begin{array}{l} 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{Bölünen :} \\ \text{Bölen :} \\ \text{Bölüm :} \\ \text{Kalan :} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \underline{\quad} \end{array} \begin{array}{l} 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{Bölünen :} \\ \text{Bölen :} \\ \text{Bölüm :} \\ \text{Kalan :} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \underline{\quad} \end{array} \begin{array}{l} 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{Bölünen :} \\ \text{Bölen :} \\ \text{Bölüm :} \\ \text{Kalan :} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \underline{\quad} \end{array} \begin{array}{l} 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{Bölünen :} \\ \text{Bölen :} \\ \text{Bölüm :} \\ \text{Kalan :} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{\quad} \end{array} \begin{array}{l} 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{Bölünen :} \\ \text{Bölen :} \\ \text{Bölüm :} \\ \text{Kalan :} \end{array}$$

Bölme İşlemi

MATEMATİK

Aşağıdaki bölme işlemlerinde kalan sayının en fazla kaç olabileceğini yazalım.

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)9}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)5}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)3}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)2}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)4}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)6}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)1}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)7}$$

Kalanı verilen bölme işlemlerinde bölen sayının en az kaç olabileceğini yazalım.

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)3}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)5}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)7}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)1}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)6}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)4}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)0}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} \overline{)8}$$

Bölme İşlemi

MATEMATİK

Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölen sayıyı bulalım.

$$\begin{array}{r} 36 \\ \hline \underline{\quad} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \hline \underline{\quad} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \hline \underline{\quad} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \hline \underline{\quad} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \hline \underline{\quad} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \hline \underline{\quad} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \hline \underline{\quad} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline \underline{\quad} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ \hline 2 \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 36 \\ \hline \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ \hline 6 \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 27 \\ \hline \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ \hline 4 \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 72 \\ \hline \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ \hline 8 \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 55 \\ \hline \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ \hline 9 \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

Bölme İşlemi

MATEMATİK

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 48 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 7$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 8$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 7$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 8$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ | \\ \hline \end{array} \quad 3$$

Neyi Ne Zaman Yemeliyim ?

HAYAT BİLGİSİ

Yaz mevsiminde tüketilen sebze ve meyveleri kırmızıya, kış mevsiminde tüketilen sebze ve meyveleri maviye boyayınız.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D' , yanlış olanların başına 'Y' yazalım

- Mevsiminde tüketilen sebze ve meyvelerin besin değeri daha yüksektir.
- Sadece sevdiğimiz meyveleri ve sebzeleri tüketmeliyiz.
- Sebze ve meyveler her mevsimde doğal olarak yetişir.
- Sebze ve meyveler, mineraller ve vitaminler bakımından zengindir.
- Mevsimi dışında üretilen sebze ve meyvelerde kimyasal ilaç kullanılır.

www.derslig.com

Cümlelerdeki boşlukları verilen kelimelerden uygun olanları ile dolduralım.

mevsiminde

ucuz

bol bol

C

- ✓ Sebze ve meyveler mevsiminde daha olur.
- ✓ Vişne ve kiraz yaz yetişen meyvelerdir.
- ✓ Kış meyvelerinde vitamini bolca bulunur.
- ✓ Sebze ve meyveleri tüketmeliyiz.

Maddenin Hâlleri

FEN BİLİMLERİ

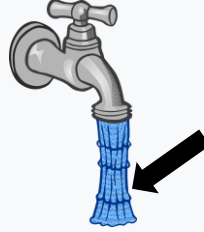
Aşağıdaki görselleri numaralarına göre; katı, sıvı, gaz olacak şekilde gruplayınız.



1



2



3



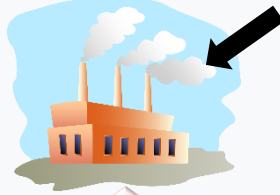
4



5



6



7



8



Aşağıdaki tabloda katı maddeleri gri, sıvı maddeleri mavi, gaz olanları yeşil renge boyayınız.

SÜT	EGZUZ DUMANI	SİRKE	YAĞ
KÖMÜR	ARMUT	BULUT	TAHTA
MEYVE SUYU	ÇAY	DOĞALGAZ	PETROL