

KAZANIMLAR

-İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.

1-) Kutucuklarda verilen istek ve ihtiyaçlarımızı inceleyelim. "İstek" olanların yıldızını maviye ★ , "ihtiyaç" olanların yıldızını kırmızıya ★ boyayalım.

★ Yemek yemek	★ Telefon	★ Ayakkabı	★ Su içmek	★ Top
★ Okula gitmek	★ Ekmek	★ Diş fırçası	★ Defter	★ Mont
★ Oyuncak	★ Sinemaya gitmek	★ Barınma	★ Uyku	★ Okul çantası

2-) İfadelerin doğru olanlarda D, yanlış olanlarda Y harfini işaretleyelim.

- ☐ D ☐ Y Yaşamımızı sürdürmemiz için gerekli olan her şeye istek denir.
- ☐ D ☐ Y Kahvaltı yapmak bizim için bir ihtiyaçtır.
- ☐ D ☐ Y İhtiyaçlarımızın hepsini bir anda karşılamak mümkündür.
- ☐ D ☐ Y İsteklerimiz ihtiyaçlarımızdan önce yerine getirilmelidir.
- ☐ D ☐ Y Uyumak bir ihtiyaç, bisiklete binmek istektir.
- ☐ D ☐ Y İlk olarak zorunlu ihtiyaçlarımızı karşılamalıyız.

3-) Kendimize ait 3 ihtiyacımızı ve 3 isteğimizi yazalım.

İhtiyaçlarım

☞ _____

☞ _____

☞ _____

'İstek ve ihtiyaçlarımızı ayırt edelim.'



İsteklerim

☞ _____

☞ _____

☞ _____

4-) İsteklerimizden bir tanesinin resmini çizip boyayalım.

KAZANIMLAR

- Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.

1-) Verilen metinleri okuyalım ve metne uygun bir başlık bulup boşluğa yazalım.

Evimiz bizim yuvamızdır. Bütün aile bireylerinin sorumlulukları vardır. Biz işleri her zaman yardımlaşarak yaparız. Annem yemek yaparken ben ve kardeşim sofrayı kurarız, babam ise ekmek almaya gider. Sonra hep birlikte afiyetle yemek yeriz.

Ben çiçekleri her zaman çok sevmişimdir. Özellikle papatyaları çok severim. Annem ve babamla birlikte bahçemize papatyalar diktik. Arada onlara su veriyorum. Papatyaların kokusu bana mutluluk veriyor.

2-) Metni okuyalım ve metnin kahramanlarının özelliklerini karşılaştıralım.

YARDIMLAŞMA

Ece bir gün odasında ödevini yaparken zorlanmış ve yardıma ihtiyacı olduğunu hissetmiş. İkizi Nazlı'dan yardım istemeye karar vermiş. Nazlı'nın odasına giderek ondan ödevleri konusunda nazik bir şekilde yardım istemiş. Fakat Nazlı oyun oynadığını ve Ece'ye yardım edemeyeceğini kaba bir dille söylemiş. Ece çok üzülmüş. Ece duygusal bir kız olduğu için ağlamaya başlamış. Annesi durumu anlayıp Ece'ye yardım etmiş.

Birkaç gün sonra ise Nazlı'nın bir konuda yardıma ihtiyacı olmuş. Ece'den yardım istemeyi düşünmüş fakat ona ödevleri konusunda yardım etmediğini hatırlayıp yardım isteyememiş. Ece ikizi Nazlı'nın yardıma ihtiyacı olduğunu fark etmiş. Gidip ona gönüllü bir şekilde yardım edebileceğini söylemiş. Nazlı ikizine daha önceden yardım etmediği için özür dilemiş. Ece onu hoşgörüyle karşılamış. Nazlı ise Ece'ye hep yardım etmeye karar vermiş.

Ece'nin Özellikleri

.....

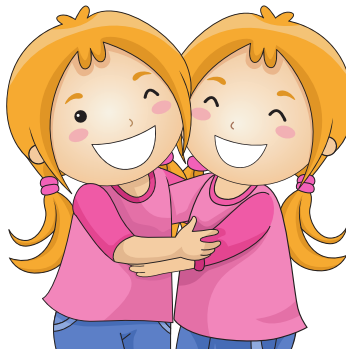
.....

.....

.....

.....

.....



Nazlı'nın Özellikleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KAZANIMLAR

- Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.

1-) Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

» Bir yıl, haftadır.

» Bir yıl, gün saattir.

» Bir dakika, saniyedir.

» 5 saat, dakikadır.

» Bir yıl, aydır.

» Bir hafta, gündür.

» Bir gün, saattir.

» 8 hafta, gün eder.

» 6 dakika, saniyedir.

» Bir ay, haftadır.

2-) Aşağıda bir yılın ayları verilmiştir. Bu ayların kaç gün olduğunu yazalım.

OCAK
..... gün

ŞUBAT
..... gün

MART
..... gün

NİSAN
..... gün

MAYIS
..... gün

HAZİRAN
..... gün

TEMMUZ
..... gün

AĞUSTOS
..... gün

EYLÜL
..... gün

EKİM
..... gün

KASIM
..... gün

ARALIK
..... gün

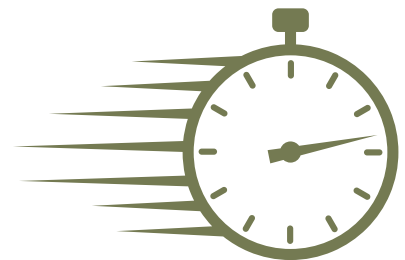
3-) Aşağıdaki dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

$$3 \text{ saat } 5 \text{ dk} = 180 \text{ dk} + 5 \text{ dk} = 185 \text{ dk}$$

$$4 \text{ saat } 10 \text{ dk} = \dots\dots\dots \text{ dk} + \dots\dots \text{ dk} = \dots\dots \text{ dk}$$

$$5 \text{ saat } 20 \text{ dk} = \dots\dots\dots \text{ dk} + \dots\dots\dots \text{ dk} = \dots\dots\dots \text{ dk}$$

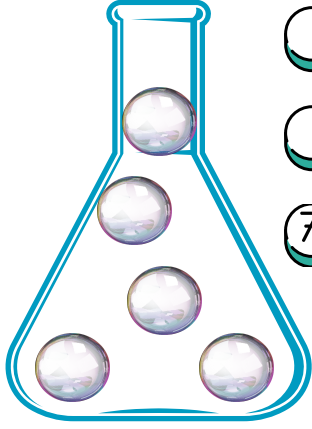
$$6 \text{ saat } 45 \text{ dk} = \dots\dots\dots \text{ dk} + \dots\dots\dots \text{ dk} = \dots\dots\dots \text{ dk}$$



KAZANIMLAR

- Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.
- Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.

1-) Numaralandırılmış ifadeleri saf madde ve karışım olarak sınıflandıralım.
Numaraları şişelerdeki baloncuklara yazalım.



Karışım

1-Pilav

2-Su

3-Pekmez

4-Çorba

5-Toz şeker

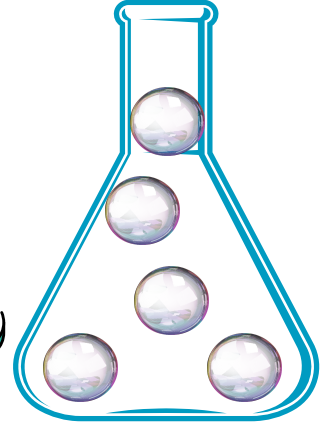
6-Oksijen

7-Sofra tuzu

8-Pizza

9-Çay

10-Altın



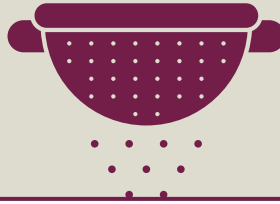
Saf Madde

2-) Verilen karışımların ayırma yöntemlerini bulup işaretleyelim.

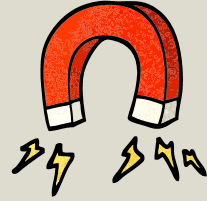
ELEME



SÜZME



MIKNATIS



Pirinç ve su karışımı

- ☐ Eleme
☐ Süzme
☐ Miknatıs



Un ve buğday tanesi karışımı

- ☐ Eleme
☐ Süzme
☐ Miknatıs



Talaş ve demir parçaları karışımı

- ☐ Eleme
☐ Süzme
☐ Miknatıs



Kum ve taş karışımı

- ☐ Eleme
☐ Süzme
☐ Miknatıs



Talaş ve nikel parçaları karışımı

- ☐ Eleme
☐ Süzme
☐ Miknatıs



Makarna ve su karışımı

- ☐ Eleme
☐ Süzme
☐ Miknatıs



2-3-4. SINIFLAR

Türkiye Geneli Deneme Sınavı



Son Sipariş Tarihi

1 Mart*

Uygulama Tarihi

11-15 Mart*Kodlu Optik
Basıma UygunDerslig Pro
Hediyeli**

derslig

SİPARİŞ VERMEK İÇİN

0216 237 08 78



iletisim@derslig.com