

KAZANIMLAR

-Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.

1-) Aşağıda verilen teknolojik ürünleri kullanım alanlarına göre altlarına yazalım.



iletişim



sağlık



üretim



eğitim



günlük yaşam



ulaşım



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



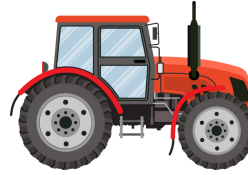
.....



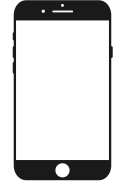
.....



.....



.....



.....

2-) Aşağıda tabloyu inceleyerek teknolojik kullanımlarına göre sınıflandıralım.

Eğitim

İletişim

Ulaşım

Sağlık

Eğlence

radyo

gemi

bilgisayar

mikroskop

röntgen

akıllı
tahta

otobüs

stetoskop

yazıcı

metro

kulaklık

tomografi

uçak

dönme
dolap

"Teknoloji bizim
işimiz."



KAZANIMLAR

-De/da bağlacının doğru yazımını bilir.

1-) Aşağıdaki cümlelerde 'de/da' doğru yazılmışsa "D", yanlış yazılmışsa "Y" yazalım.

Oyun da oynadım, televizyonda izledim.

Salondan sonra odayı da maviye boyadı.

Toplantıya Ayşe'nin babası da katıldı.

O soruyu küçük kardeşim de bilebilirdi.

Balkondaki kuşa da yem verdim.

"Süpersin!"



2-) Aşağıda karışık olarak verilmiş kelimelerle cümleler kurup yazalım.

çözmelisin

da

kitaptaki

soruları



gelmedi

öğretmenim

da

okula

Ahmet



de

futbol

sen

takımına

katılabilirsin



3-) Aşağıdaki boşluklara 'de/da' bağlaçlarından hangisi gelecekse noktalı yerlere yazalım.

de

da

1. Doğum gününe Ayten ..de.. geldi.

2. Annem İzmir'e ablamı götürdü.

3. Matematik sınavına çalıştım.

4. Sebzeleri de meyveleri pazardan aldı.

5. Güvercinler havalanınca, serçeler uçtu.

6. Ne olursa olsun onu getirmelisin.

KAZANIMLAR

-Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.

1-) Aşağıdaki problemleri çözelim.

- 1.) Bir okul gezisine 972 öğrenci katılıyor.
Her otobüse 54 kişi bindiğine göre geziye kaç otobüs gitmiştir?

- 2.) Bir çiftçi yetiştirdiği 915 kg üzümün 190 kg'ını pekmez yapıyor.
Kalan üzümleri 25 kg'lık kaç kasaya koyabilir?

- 3.) Bir çiftlikteki tavuk ve koyunların toplam ayak sayıları 332'dir.
Çiftlikte 35 koyun olduğuna göre kaç tavuk vardır?

- 4.) Bir otobüs Antalya-İstanbul arasını saatte 98 km hızla 8 saatte tamamlıyor.
Aynı yolu bir kamyon 14 saatte tamamladığına göre kamyonun saatteki hızı kaç km'dir?

- 5.) Bir market 234 kg baharatı 6 kg'lık paketler hâlinde paketini 18 TL'ye satıyor.
Buna göre market baharat satışından ne kadar kazanır?

KAZANIMLAR

- Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.
- Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.

1-) Aşağıdaki tabloyu inceleyelim. Tablodaki boşlukları dolduralım

Anahtar	Tahta	Silgi
Toplu iğne	Çivi	Kâğıt
Para	Mıknatıs	Kalem
Tencere	Top	Makas
Raptiye	Karton	Kaşık
Ataş	Kapı kolu	Cam şişe

MIKNATIS TARAFINDAN
ÇEKİLENLER
☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____
MIKNATIS TARAFINDAN
ÇEKİLMEYENLER
☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____

2-) Aşağıdaki soruları okuyalım. Cevaplarını boşluğa yazalım.

1-) Duyu organlarımız hangileridir?



2-) Maddeler doğada hangi hâllerde bulunur?



3-) Burnumuz ile maddelerin hangi özelliğini algılarız?



3-) Aşağıdaki kutucuğa cümleler doğruysa 'D', yanlışsa 'Y' yazalım

- ☐ Dokunarak maddelerin rengini anlayamayız.
- ☐ Şekerin tadını bakarak anlayabiliriz.
- ☐ Kapı zilini kulağımızla algılarız.
- ☐ Maddelerin kütlelerini duyu organlarımızla algılayamayız.
- ☐ Her maddenin tadına bakmamalıyız.
- ☐ Bir kuşun sesini duyu organlarımızla algılayamayız.
- ☐ Maddenin sert ya da yumuşak olduğunu dokunarak algılarız.
- ☐ Bazı maddelerin kokusu yoktur.